

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧРЕЖДЕНИЕ “МАЙЛУУ-СУУЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ
НАУЧНООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
“ДЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА”**



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
на 2025-2030 гг.**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 04-25
от 01.09.2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общая информация:

- 1) Основание и организация колледжа
- 2) Миссия и видение
- 3) Стратегические цели
- 4) Ценности колледжа
- 5) Принципы работы колледжа
- 6) Структура административного управления
- 7) Преподавательский состав
- 8) Отделение и специальности
- 9) Студенческий контингент

II КОНКУРЕНТНАЯ ПОЗИЦИЯ:

- 1) Партнеры
- 2) Масштабы воздействия
- 3) Конкуренты (прямые и косвенные), анализ их состояния SWOT-АНАЛИЗ

III НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Основные направления колледжа:

1. Реализует эффективный средне- и долгосрочный стратегический план в соответствии с социально-экономическими потребностями региона;
2. Реализует образовательные программы на компетентностной основе.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основание и организация колледжа

- ▶ Майлуу-Сууйский колледж ЖАГУ был организован в 1965 году, как электромеханический техникум по подготовке кадров со средним профессиональным образованием для электролампового производства СССР, в том числе для Майлуу-Сууйского электролампового завода.
- ▶ В 1993 году при создании университета в городе Жалал-Абад, согласно Постановлению Правительства Республики Кыргызстан, наряду с другими учебными заведениями, Майлуу-Сууйский электромеханический техникум тоже включен в состав университета. Во исполнения Постановления Правительства, приказом Министра народного образования Республики Кыргызстан от 14.05.1993 года за №169/1, Майлуу-Сууйский электромеханический техникум реорганизован в Майлуу-Сууйский электротехнический колледж Жалал-Абадского государственного университета.
- ▶ В связи с изменениями потребности региона в кадрах и направления подготовки специалистов, по приказу Министра образования и науки Кыргызской Республики №726/1 от 01.12.2008 г. Майлуу-Сууйский электротехнический колледж ЖАГУ переименован в Майлуу-Сууйский колледж ЖАГУ. В связи с этим был принят новый устав Майлуу-Сууйского колледжа ЖАГУ, утвержденный от 20.03.2009 года и зарегистрированный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 603/1 от

28.05.2009 г. На основании утвержденного устава, Майлуу-Сууйский электротехнический колледж ЖАГУ прошел перерегистрацию как юридическое лицо в Жалал-Абадском управлении юстиции за №106287-3303-У-е от 11.06.2009 года и получено свидетельство серии ГРП №0085274.

- ▶ Первым директором была Куклинская Юлия Рувимовна, которая руководила учебным заведением почти четверть века. Она внесла неоценимый вклад в становление Майлуу-Сууйского колледжа как среднее профессиональное учебное заведение.
- ▶ С 1988 года по 1994 года директором колледжа была Ушкаренко Валентина Григорьевна.
- ▶ С 1994 года по 2003 год колледжем руководил Оморов Анарбек Бакирович, который много сделал по перебазированию колледжа на более безопасное место.
- ▶ С ноября 2003 года по октябрь 2014 года директором колледжа был Келебаев Касымбек Кенешович. За это время в колледже увеличился аудиторный фонда, укрепилась материально-техническая база.
- ▶ С ноября 2014 года и по сегодняшний день колледжем руководит Кадыралиев Ысмаил Ырысмаматович.

Миссия Майлуу-Сууйского колледжа:

Подготовка конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием, соответствующие современным тенденциям развития общества, экономики, производства.

Видение

- ▶ Майлуу-Сууйский колледж – компетентное, хорошо организованное и успешно функционирующее учреждение среднего профессионального образования, постоянно обеспечивающее улучшение качества образования и реагирующее на изменения потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Стратегические цели:

- ▶ **Стабильно развивающееся в течение последних пяти лет, престижное в регионе, современное учебное заведение.**
- ▶ **Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, обеспечение качества образования посредством инновационного развития колледжа, в соответствии требованиями работодателей и социальных заказов**

Задачи

- внедрить в учебный процесс новые технологии передачи знаний, как составной части очного и заочного обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- улучшить учебно-методическую базу (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);
- создать новую учебно-лабораторную и учебно-производственную базу на современной технологической и информационной основе, продолжить реконструкцию и оборудование тематических учебных кабинетов и лабораторий;
- продолжить обновление компьютерного парка и программного обеспечения;
- активно использовать глобальную сеть Интернет;
- качественно улучшить кадровое обеспечение учебного процесса путем совершенствования и развития системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методистов, административно-хозяйственного персонала колледжа в различных формах;

- установить постоянный информационный контакт с профессиональным сообществом с целью повышения его информированности о ходе и результатах учебного процесса;
- формировать систему базовых ценностей личности;
- приобщать студентов к общечеловеческим ценностям, национальным устоям и академическим традициям, воспитывать его в духе профессиональной чести и этики;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к окружающей среде.

План направлен на решение следующих задач:

Учебное направление

1. Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации Государственных программ.
2. Внедрение современных технологий в образовательные программы;
3. Создание научных основ для интеллектуального развития студентов;
4. Внедрение новых образовательных программ.

Учебно-практическое направление

1. Внедрение модульных программ;
2. Обеспечение взаимодействия образования и производства на основе социального партнерства с работодателями

Воспитательное направление

1. Реализация государственной молодежной политики;
2. Создание условий для развития конкурентной, социально-ориентированной личности, способной к самореализации.
3. Формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных качеств.

Учебно-методическое направление

1. Повышение престижа МСК посредством выхода на международные позиции (участие в международных научных конференциях, обмен опытом, стажировки)
2. Обеспечение доступности МСК и качества подготовки кадров, расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями в подготовке кадров;
3. Обновление содержания МСК с учетом запросов индустриально-инновационного развития региона;
4. Повышение квалификации преподавателей;
5. Организация международного сотрудничества.

Информатизация учебного процесса

1. Внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс и систему управления колледжем;
2. Вовлечение колледжа в построение единого информационного пространства.

Административно-хозяйственное направление

1. Укрепление материально-технической базы колледжа, текущий и капитальный ремонт здания, лабораторий, кабинетов;
2. Поддержание зданий и помещений колледжа в состоянии соответствия действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и правилам.
3. Принятие мер по сохранности имущества, находящегося в пользовании колледжа

SWOT – анализ

S (Strenght) - сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness) - слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<p>Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям. <input type="checkbox"/> Активная профориентационная работа. <input type="checkbox"/> Стабильно работающий коллектив. <input type="checkbox"/> Соответствие базового образования преподавателей по профилю. <input type="checkbox"/> Современная материально-техническая база колледжа. <input type="checkbox"/> Активное содействие социальных партнеров в укреплении материально-технической базы колледжа. <input type="checkbox"/> Постоянный рост социальных партнеров и работодателей. <input type="checkbox"/> Финансовая стабильность. 	<p>Недостаточный уровень трудоустройства по профилю по отдельным специальностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Недостаточная лабораторная база по оснащению современным оборудованием. <input type="checkbox"/> Недостаточное участие работодателей в подготовке кадров. <input type="checkbox"/> Слабое международное сотрудничество с учебными заведениями. <input type="checkbox"/> Отсутствие преподавателей, прошедших зарубежные стажировки. <input type="checkbox"/> Недостаточность опыта работы на производстве у молодых преподавателей
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
<p>Ведение курсовой подготовки, переподготовке и повышению квалификации кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Оказание содействия в трудоустройстве выпускников. <input type="checkbox"/> Возможность продолжения обучения в ВУЗах по родственным специальностям. 	<p>Сокращение абитуриентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Конкуренция на рынке образовательных услуг. <input type="checkbox"/> Быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда, перенасыщенность специалистов и не востребованность отдельных специальностей через 5 лет. <input type="checkbox"/> Планируемое расширение международного сотрудничества

Концепция развития

1. основополагающие ценности и принципы

Основными ценностями для развития колледжа мы определяем следующее:

- Профессиональные ценности – конкурентоспособность, профессионализм, компетентность, ответственность, заинтересованность в профессии.
- Личностные ценности - индивидуальность, уникальность и самобытность, свобода, творчество, нравственность, социальная активность.
 - Коллектив работает на принципах взаимоуважения и поддержки друг друга.
 - Новые творческие идеи каждого преподавателя ценны.
 - Переход от процесса обучения знаниевого подхода к компетентностному подходу.
 - Преподаватели обладают мобильностью.
 - Преподаватели – наставники студентов.
 - Педагогический коллектив работает творчески с энтузиазмом.

Мы выделяем три группы наиболее значимых **принципов** для развития колледжа:

- принципы построения системы управления инновационным развитием (принцип гармонии, прогрессивности, прогнозирования, автономности);
- принципы, определяющие направления развития будущей системы управления (концентрации, адаптивности, преемственности, непрерывности);
- принципы, определяющие сущность взаимодействия субъектов образовательной деятельности (принцип дифференцированного и индивидуального подхода, принцип деятельностного подхода).

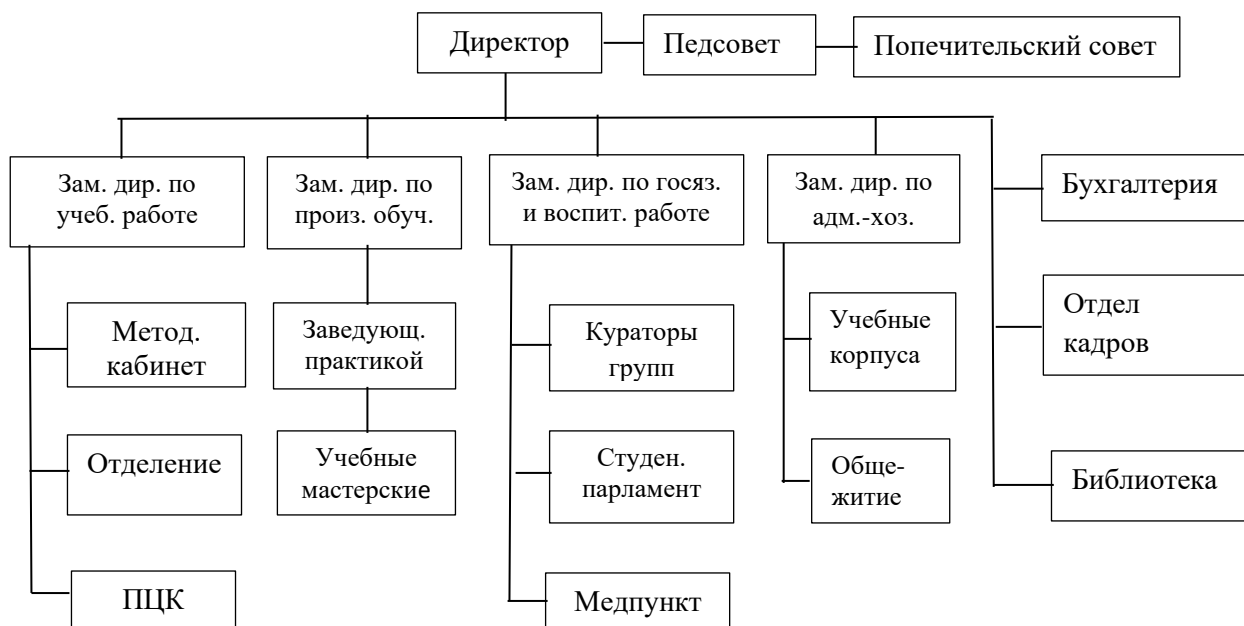
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ коллектива

- ▶ Обновление, умение видеть результаты нововведений.
- ▶ Вклад каждого-основа достижений коллектива.
- ▶ Студенты для нас, как дорогие гости, и мы каждый день готовимся к встрече с ними.
- ▶ Быть мастером своего дела в профессиональной сфере колледжа.
- ▶ Каждый из нас не просто думает, а анализирует, оценивает, сравнивает и делает выводы.

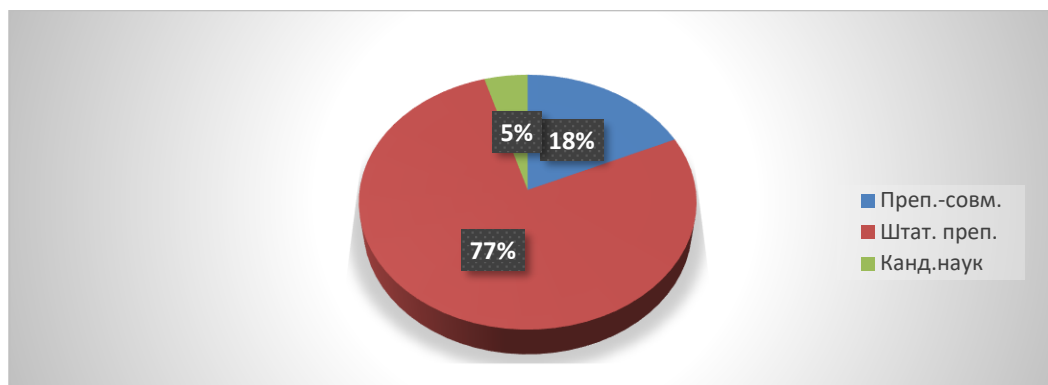
Бенефициары колледжа

- Государство (в том числе система подготовки специалистов);
- Реальный сектор экономики;
- Обучающиеся/выпускники;
- Родители.

Административная структура колледжа



Преподавательский состав



СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№	Код специальности	Название специальности	Квалификация	Срок обучения на основе среднего образования	Срок обучения на основе основного образования	Форма обучения (очная, заочная)
1	2	3	4	5	6	7
1	050709	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	2 года 6 мес.
2	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	2 года 6 мес.
3	140212	Электроснабжение (по отраслям)	Техник-электрик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	2 года 6 мес.
4	151001	Технология машиностроения	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	2 года 6 мес.
5	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	2 года 6 мес.
6	210102	Светотехника и источники света	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	2 года 6 мес.
7	220206	Автоматизированные системы обработки информации и управление (по отраслям)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	2 года 6 мес.

Перечень реализуемых УЗ образовательных программ.

№ п/п	Наименование образовательной программы		№ лицензии (дата выдачи и срок действия)	Нормативный срок обучения	Форма обучения
	Код	Специальность			
1	050709	Преподавание в начальных классах	№ LC170000820 Прил. №1 рег. № 17/0290 от 04.05. 2017, бессрочный	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.	Очная
2	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ LC 140000445 Прил. №4 рег. № 14/0260 от 19.05. 2014, бессрочный	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес. 2 г. 6 мес.	Очная Заочная
3	140212	Электроснабжение (по отраслям)	№ LC 140000445 Прил. №2 рег. № 14/0260 от 19.05. 2014, бессрочный	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес. 2 г. 6 мес.	Очная Заочная
4	151001	Технология машиностроения	№ LC 160000658 Прил. №1 рег. № 16/0543 от 03.08. 2016, бессрочный	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.	Очная
5	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)	№ LC 140000445 Прил. №3 рег. № 14/0260 от 19.05. 2014, бессрочный	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес. 2 г. 6 мес.	Очная Заочная
6	210102	Светотехника и источники света	№ LC 140000445 Прил. №5 рег. № 14/0260 от 19.05. 2014, бессрочный	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес. 2 г. 6 мес.	Очная Заочная
7	220206	Автоматизированные системы обработки информации и управление (по отраслям)	№ LC 140000445 Прил. №1 рег. № 14/0260 от 19.05. 2014, бессрочный	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес. 2 г. 6 мес.	Очная Заочная

Перечень основных образовательных программ МСК ЖАГУ прошедших независимую программную аккредитацию:

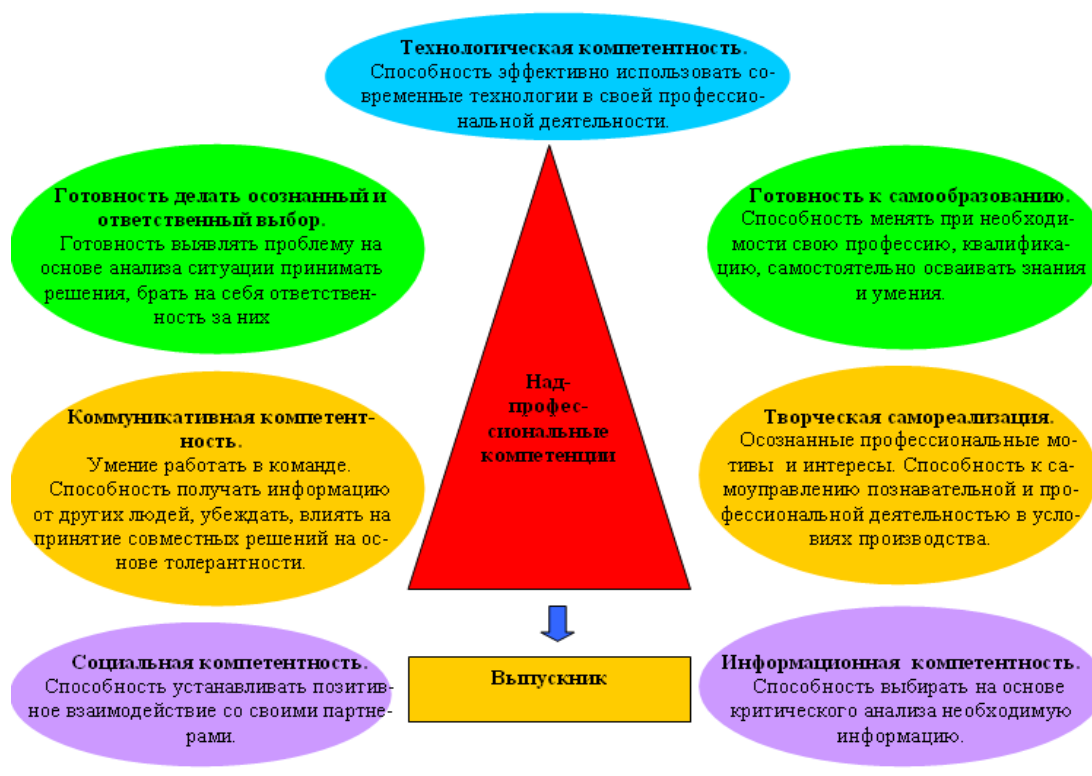
Организация	Сертификат о прохождении программной аккредитации	приказ №	Шифр/ Специальность
Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций ААОПО	Сертификат №VK190000020 27.12.2018 года, срок действия сертификата до 27.12.2023г.	№3/2018/ 013 от 27.12.2018 года. Рег №091	050709 Преподавание в начальных классах; 140212 Электроснабжение (по отраслям); 210102 Светотехника и источники света; 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управление (по отраслям).

Динамика роста количества студентов (контингента) в 2022 -2026 годы.



Модель выпускника колледжа

В основу модели положен модульно-компетентный подход. Выпускник колледжа представляется нам носителем определенных компетенций и личностных качеств, которые в совокупности определяют результат образования.

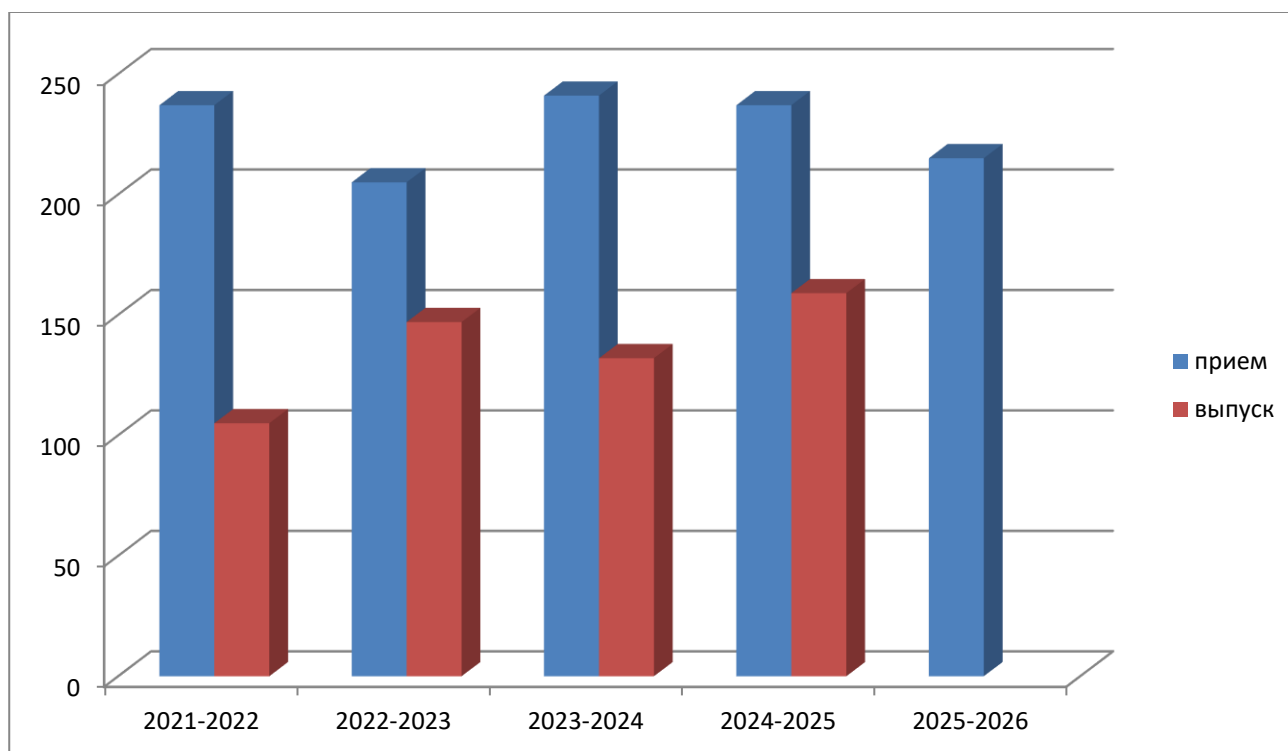


Профессиональные компетенции				
Профессионально значимые знания.	Профессионально значимые умения и способности.	Профессионально значимые психологические способности.	Профессионально значимые качества.	Профессионально значимый уровень базовых знаний по профессии.
Понимание сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Функциональные знания в рамках будущей профессиональной деятельности. Владение профессиональной лексикой.	Способность к самостоятельным действиям в непредвиденных производственных ситуациях. Способность решать профессиональные задачи. Сформированность умений анализировать свою профессиональную деятельность.	Психологическая готовность к трудовой деятельности, к постоянному самосовершенствованию и самообразованию. Способность управлять своим эмоциональным состоянием. Адекватное поведение личности в рыночных условиях. Нравственные качества личности.	Контактность, целеустремленность, дисциплинированность, собранность, организованность, наблюдательность. Работоспособность, мобильность, способность переносить физические нагрузки и быстро восстанавливаться.	Достаточный уровень базовых знаний, умений и навыков по выбранной профессии. Целостное видение проблем; осознанное ориентирование в знаниях и интегративных видах деятельности. Профессиональная подготовленность.

Количество приема и выпуск студентов МСК

Годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Прием студентов	158	158	237	205	241	237
Выпуск студентов	94	110	105	147	132	159

Диаграмма приема и выпуск студентов



Стратегия и тактика развития колледжа

Стратегия развития колледжа определена направлениями развития, ориентированными на конечный результат, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Управление колледжем

Задачи:

- Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа;

Основные направления:

- Изучение и внедрение в практику управления колледжем методов современного менеджмента;
- Оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления колледжем.

Майлуу-Сууйский колледж реализует эффективный средне- и долгосрочный стратегический план развития

Колледж обеспечивает необходимое документированное планирование и оценку для управленческих решений. Стратегический план (средне- и долгосрочный), нацеленный на соответствие потребностям заинтересованных сторон, на достижение ожидаемых результатов обучения через инновационное развитие. Стратегический план является руководящим и инструктивным документом для руководства, инженерно-педагогического состава, обучающихся и партнеров. Стратегическое планирование с определенными и согласованными индикаторами оценки содействует институциональному самоопределению и развитию колледжа.

Приоритетное направление 1	Майлуу-Сууйский колледж ЖАГУ им Б.Осмонова реализует эффективный средне- и долгосрочный стратегический план развития и соответствие с социально-экономическими потребностями региона					
	Стратегическая цель 1.1. - Стратегический план Майлуу-Сууйского колледжа разработан и реализуется с участием заинтересованных сторон 2023-2028 гг.				Индикатор достижения	
Задачи	Индикаторы	Результаты	Ресурсы		Ответственные	Партнеры
			бюджет	Привлечение средства		
1.1.1.Корректировка лицензированных образовательных программ						
Анализ и корректировка содержания образования (учебные планы, РУП, рабочие программы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин, силлабус для студента и ОПОП) по всем реализуемым в колледже образовательным программам, разработанным согласно государственным и профессиональным стандартам.	Наличие учебные планы, РУП, рабочие программы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин, силлабус для студента и ОПОП по всем программам	Все утвержденные правовые и нормативные документы преподавателя	бюджет	-	Директор, зам директора УР, ПО, ГЯиВР, зав. отделением председатели ПЦК, и предметные преподаватели	
1.1.1. Формирования и обучения рабочих групп по составлению стратегическому планированию колледжа	•Доля бюджета (сумма расходов и доходов) в соответствии с целями стратегического плана развития Майлуу-Сууйского колледжа (с условиями достижения результатов при наименьших затратах)	•Приказ об ответственности за планирование и обновление стратегии с участием заинтересованных сторон			Директор и рабочая группа	
1.1.2. Определение (пересмотра) миссии, образовательных	•Уровень участия партнеров в процессах Майлуу-	•Список партнеров, кто участвовал в	+	+	Директор Экспертная и рабочая	Попечительский совет, Социаль-

целей и разработки стратегического плана Майлуу-Сууйского колледжа	Сууйского колледжа (управление, финансирование, обучение, консультирование, информирование и т.д.). •Позиция в рейтинге учебных заведений среднего профессионального образования	разработке стратегии Майлуу-Сууйского колледжа Информационная политика и коммуникационная стратегия Майлуу-Сууйского колледжа, согласованная с Попечительским советом			группа	ные партнёры
1.1.4. Анализ среды, включающий в себя сбор информации о правительственных планах, программах, анализ сильных и слабых сторон Майлуу-Сууйского колледжа, а также его потенциальных возможностей на основании имеющейся внешней и внутренней информации (в т. ч. спроса и предложения анализ заинтересованных сторон, функциональный анализ, отслеживание выпускников, анализ поступления по годам)	•Количество решений Майлуу-Сууйского колледжа, одобренных Попечительским советом на основе анализа; •Перечень программ, реализуемых в соответствии с выявленными потребностями рынка труда и с учетом вопросов гендерной и социальной инклюзии, •Степень удовлетворенности и заинтересованных сторон образовательным и иными услугами МСК	• Список правительственных программ и планов, НПА, ГОС, внутренние положения, •Образовательные программы (разработанные пересмотренные) на основе анализа спроса и предложения, модель выпускника -Результаты SWOT анализа - Результаты мониторинга и оценки реализации стратегии в ИСУ (база данных сайт и д.р.)			Директор, Зам. директора по УР, ПО, ГЯиВР Пред. ПЦК (руководит ели программ) Зав отделением	Попечительский совет, Социальные партнёры, Родительский комитет
1.1.5. Выбор стратегии (оперативное реагирование и	•Масштабы охвата заинтересованных сторон	Пересмотренная логическая матрица выполнения			Директор и экспертная и рабочая группа	Попечительский совет, Социаль-

инновационное развитие)	коммуникационной стратегией МСК	стратегического плана				ные партнёры
1.1.6. Разработка стратегии (в т. ч. разработка годовых и операционных планов, проведение организационных преобразований на основе функционального анализа)	•Количество решений Майлуу-Сууйского колледжа, одобренных Попечительским советом на основе анализа	•Стратегический план в соответствии с видением, миссией, образовательными целями и приоритетами страны одобренный Попечительским советом			Директор, Зам. директора по УР, ПО, ГЯиВР Пред. ПЦК (руководители программ) Зав отделением	Попечительский совет, Социальные партнёры
1.1.7. Определение ключевых индикаторов выполнения стратегии по каждому направлению: • Учебный план (образовательная программа); •План приема, выпуска, трудоустройства; • План управления человеческими ресурсами, в т. ч. развития преподавателей, •План развития инфраструктуры и материально-технической базы, •План поддержки обучающихся; •План развития цифровой инфраструктуры (в т. ч. коммуникационная стратегия (план)) •План социального партнерства, •План развития системы обеспечения качества;	•Информационная система управления с базой данных, введенных на 100% по индикаторам	-Ежегодный план структурных подразделений служб. согласованный экспертной группой •Учебные планы •План приема, выпуска, трудоустройства •План управления человеческим и ресурсами, в т. ч. развития ИПР •План развития инфраструктуры и МТБ •План поддержки обучающихся •План развития цифровой инфраструктуры (в т. ч. коммуникационная стратегия			Зам. директора по УР, Ответственный секретарь ПК Зам. директора по ПР Зам. директора по ГЯиВР и ген. вопросам, инспектор по метод работе Зам. директора по ПО	Попечительский совет, Социальные партнёры

•Финансовый план;		(алан) •План социального Партнерства •План развития система обеспечения качества				
1.1.8. Реализация стратегии (с корректировкой по результатам мониторинга и оценки)	•Масштабы охвата заинтересованных сторон и коммуникационной стратегией МСК	• Планы по улучшению (описание изменений в стратегии, программы на основе результатов оценки)			Экспертная группа	Попечительский совет, Социальные партнёры
1.1.9. Мониторинг и оценка выполнения	•Ежеквартальный отчет о реализации стратегического плана (сайт);	•Результаты мониторинга и оценки реализации стратегии в ИСУ (база данных, сайт и др.);			Руководитель ОУК	
<i>Внедрение ПРОГРАММЫ AVN по специальностям колледжа</i>						
Разработка программ электронного обучения по всем дисциплинам, предусмотренным в рабочем учебном плане, с применением мультимедийных эффектов.	Электронные книги и раздаточные материалы	Список электронных книг			Предметные преподаватели	
Заполнение и корректировка база данных студентов и ППС и ввод и корректировка база данных ИСУ и AVN	База данных в AVN и ИСУ	База данных студентов и ППС в AVN и ИСУ			Зам директора УР, ПО и ГЯиВР Зав. отделением председателем ПЦК,	

Создание сборника нормативно-управленческой документации по управлению процессами информатизации учебно-воспитательного процесса и управления.	Электронная база данных нормативно-правовой документации	Количество программ в AVN				Зам директора УР, ПО и ГЯиВР Зав. отделении председатели ПЦК,	
Организация работы образовательного портала со студентами	Разные программы в портале AVN	Наличие программы AVN				Зам директора УР, ПО и ГЯиВР, Зав. отделением председатели ПЦК,	
Стратегическая цель 1.2. - Результаты анализа спроса и предложено на региональном рынке труда используются при планирование и коррекции стратегии и образовательных программ Жалал-Абадского колледжа ЖАГУ им. Б.Осмонова							
1.2.1. Определить ответственного за проведение анализа спроса и предложения на региональном рынке труда	Ответственный за проведение анализа спроса и предложения на рынке труда	•Приказ об утверждении состава и технического задания экспертной группы по проведению анализа				Директор	Попечительский совет, Социальные партнёры
1.2.2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством выпускников	Обеспечения, повышения качества выпускников в соответствии с запросами работодателей	результаты анкетирование					
1.2.3. Создать и обучать экспертную группу по применению методологии	•Экспертная группа •Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в проведение анализа, принятии решения	•Перечень документов (правительственных планов/программ, отраслей экономики, региональных органов управления и т.д.) для анализа; •Список инженерно-педагогических				Зам. директора по УР	Попечительский совет, Социальные партнёры

		работников, представителей администрации, партнеров, обученных применению методологии анализа спроса и предложения				
1.2.4. Определить цели анализа (для стратегии, образовательных программ)	•Степень удовлетворённост и заинтересованных сторон (выпускники преподаватели обучающиеся, работодатели).	•Положение о порядке проведения анализа спроса и предложения на региональном рынке труда (утвержденные процедуры и инструменты по анализу рынка труда).			Руководитель ОУК Руководители ПЦК	Попечительский совет, Социальные партнёры
1.2.5. Разработать и согласовать график проведения анализа	•Сумма расходов на проведение анализа	•График проведения анализа, •Утвержденный бюджет для проведения анализа			Руководитель ОУК Руководители ПЦК	Попечительский совет, Социальные партнёры
1.2.6. Провести анализ в соответствие с методологией анализа спроса и предложения (сбор и обработка данных, подготовка отчета)	•Результаты опросов выводы и рекомендации, •Динамика трудоустроенных выпускников, обучившихся по подготовке определенным в результате анализа потребностей	-Перечень приоритетных направлений (специальностей). рекомендованных для подготовки, •Список востребованных компетенций (результатов обучения) для пересмотра программ подготовки,			Руководитель ОУК Руководители ПЦК	Попечительский совет, Социальные партнёры, Руководитель ОУК Руководитель ПЦК
1.2.7. Получить консультации для коррекции действий	•Уровень охвата заинтересованных сторон информацией о проведении и результатах анализа	-Утвержденный обучающий пакет материалов (программа, раздаточные материалы и т. д.).			Руководитель ОУК Руководители ПЦК	Попечительский совет, Социальные партнёры
1.2.8. Обсудить и согласовать	•Результаты анализа спроса и	•Отчеты по итогам анализа с			Руководитель ОУК	Попечительский

результаты анализа (выводы и рекомендации) для принятия решения	предложения на региональном рынке труда в базе данных Жалал-Абадского колледжа	выводами и рекомендациями для разработки стратегии и образовательных программ Майлуу-Сууйского колледжа •Результаты анализа спроса и предложения на региональном рынке труда в ИСУ Майлуу-Сууйского колледжа			Руководители ПЦК	совет, Социальные партнёры
1.2.9. Проводить анализ спроса и предложения регулярно	•Результаты опросов выводы и рекомендации, -Степень удовлетворенности и заинтересованных сторон (выпускники, преподаватели, обучающиеся, работодатели)	•Решения педагогического совета, попечительского совета по итогам анализа (протоколы).			Руководитель ОУК Руководители ПЦК	Попечительский совет, Социальные партнёры
Стратегическая цель 1.3. – В Майлуу-Сууйский колледж ЖАГУ им. Б.Осмонова установлена система управления качеством, которая на регулярной основе координирует процесс мониторинга, оценки и улучшения реализации стратегии и образовательных программ в соответствии с утвержденными индикаторами						
1.3.1. Внедрение самооценки (мониторинг) в процесса управления обеспечением качества	•Приказ о закреплении лиц (группа лиц ответственных и реализацию процедур по внутреннему обеспечению качества •Должностные обязанности (квалификационные требования) лиц (группы лиц, отдел), ответственных и реализацию процедур	• Утвержденная политика стратегия и процедуры по реализации системы внутреннего обеспечения качества			Директор, Руководитель ОУК	Социальные партнёры
1.3.2. Уровень	Количество	Утвержденные			Зам.	

удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг	разработанных модульных образовательных программ	модули			директора по УР	
1.3.3. Обсуждение с заинтересованными сторонами, «что» является предметом самооценки мониторинга) и информирование о состоянии процесса и результатов достигнутого опыта	<ul style="list-style-type: none"> •Уровень участия партнеров в процессах МСК (управление финансирование обучение, консультирование , информирование и т.д.); •Количество внутренних и внешних затребованных сторон, участвовавших в мониторинге и оценке 	<ul style="list-style-type: none"> •Утвержденных индикаторы для мониторинга оценка направлений деятельности (аспектов качества) МСК •Утвержденные индикаторы для мониторинга оценки деятельности инженерно-педагогических работников, руководства, представителей администрации, членов Попечительского совета, экспертных групп, партнеров, Утвержденные процедуры рассмотрения жалоб и апелляции 			Руководитель ОУК Руководитель производственной практики, зам. директора по УР и ПО	Социальные партнёры
1.3.4. Проведение информационно-разъяснительных и обучающих мероприятий чтобы убедиться, что индикаторы понято интерпретируются одинаково все заинтересованными сторонами	Уровень участия заинтересованных сторон в оценка качества результатов стратегии, программ	•График мероприятий по внутреннему обеспечению качества (оценка, отчеты, информации мероприятия, обучение, консультации и т.д.)			Зам. директор по ПР и СП Руководитель ОУК Руководитель ПЦК	Попечительский совет Социальные партнёры
1.3.5 Определение системы/ процедур сбора данных для входов (ресурсов), выходов (результатов) и	•Степень удовлетворенности и заинтересованных сторон результатами обучения МСК	•Перечень документов стандартизованных процессов внутреннего обеспечения			Зам. директора по ПР и СП Руководитель ОУК Руководители ПЦК	Попечительский совет, Социальные партнёры

воздействия (последствий), соответствие индикаторами	в и	качества (шаблон, образцы, инструкции, портфолио, положения и т. д.);					
1.3.6. Запись подробной информации, чтобы обеспечить действия по улучшению, будущую оценку и для иллюстрации ответственности (отчетности)		•Степень удовлетворенности и заинтересованных сторон результатами реализации стратегии	•Отчет по реализации процедур внутреннему обеспечению качества			Руководитель производственной практики, зам. директора по УР и ПО	Попечительский совет, Социальные партнёры
1.3.7. Проверка результатов, чтобы убедиться, что результаты напрямую связаны с заявленными целями и другими факторами, которые могут оказать ключевое влияние на процесса		•Степень удовлетворенности и заинтересованных сторон результатами управления (качество принятия решения на основе фактических данных).	•Отчеты по итогам анализа с выводами и рекомендациями для разработки стратегии и образовательных программ Майлуу-Сууйского колледжа			Руководитель производственной практики, зам. директора по УР и ПО	Попечительский совет, Социальные партнёры
1.3.8. Завершение процесса мониторинга с подтверждением доказательств (в планировании улучшения и в отчетности по качеству и т. д.)		•Количество программ, прошедших процедуру самооценки	•Результаты мониторинга и оценки годовых планов (подразделений, программ, служб и т.д.) с выводами и рекомендациями			Руководитель производственной практики, зам. директора по УР и ПО	Попечительский совет, Социальные партнёры
1.3.9. Обсуждение отчета и согласование планов на улучшение		•Результаты мониторинга оценки в сопоставлении с утвержденными индикаторами (вывод, рекомендации);	•Отчеты, протоколы, решения МСК, плана по улучшению на основе данных системы внутреннего обеспечения качества			Руководитель производственной практики, зам. директора по УР и ПО	Попечительский совет Социальные партнёры
Стратегическая цель 1.4. - Эффективное финансирование (при ограниченных ресурсах) обеспечивает успешную реализация стратегического плана по всем направлениям в соответствии с утвержденными индикаторами в т. ч. по образовательным программ							
1.4.1. Определение объемов бюджетного		•Динамика показателей финансирования	Распоряжение Правительства о пилотной			Директор, Главный бухгалтер	Эксперты по норматив-

финансирования колледжа на год по нормативами численности студентов	(доходы и расходы) I Численность обучающихся II Фонд заработной платы III Финансовая деятельность	апробации нормативного финансирования В СПО •Приказ МОН об утверждении Временных нормативов бюджетного финансирования				ному финансированию
---	--	--	--	--	--	---------------------

Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса

Колледж реализует образовательные программы на компетентностной основе

- Образовательные программы разрабатываются на компетентностной основе;
- МСК реализует образовательные программы на компетентностной основе.

Задачи:

- Приведение профессиональных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями рынка труда;
- Качественное обновление содержания подготовки: акцент на практико-ориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями.

Основные направления:

Образовательные программы, разработанные на компетентностной основе, учитывают профессиональные требования работодателей, которые отражаются в профессиональных стандартах, а также требования новых пересмотренных и унифицированных государственных образовательных стандартов (ГОС) НПО, СПО и ВПО в контексте преемственности предыдущего образования, на основе признания предыдущего образования и национальной системы квалификаций и национальной рамки квалификаций (НСК/НРК).

Программы, разработанные на компетентностной основе, ориентированы на развитие общих и профессиональных компетенций выпускников, и в большинстве случаев являются модульными.

- Проектирование и внедрение новых образовательных программ;
- Корректировка лицензированных образовательных программ с целью улучшения;
- Совершенствование общеобразовательной подготовки с учетом профилей получаемого профессионального образования;
- Внедрение личностно-ориентированного обучения по специальностям колледжа: составление РУП, программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, отдельных дисциплин, календарных графиков учебного процесса, графиков аттестаций;
- Разработка и совершенствование учебно-методических комплексов по всем предметам и методических, контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки студентов и выпускников с учетом требований МОиН КР;
- Организация образовательной деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Приоритетное направление 2	Майлуу-Сууйский колледж ЖАГУ им. Б.Осмонова реализует образовательные программы на компетентностной основе					
	Стратегическая цель 2.1. Образовательные программы разрабатываются на компетентности основе			Индикатор достижения		
Задачи (из табл. 1)	Индикаторы	Результаты	Ресурсы		Ответственные	Партнеры
			Бюд-	Привлече-		

			жет	ние средства		
2.1.1. Создать экспертную группу для разработки образовательных программ на компетентностной основе и обеспечить доступ к необходимым ресурсам	•Результаты анализа спроса и предложения на региональном рынке труда: выводы и рекомендации по направлениям подготовки	• Приказ об утверждении перечня приоритетных специальностей; • Приказ о создании экспертной группы для определения востребованных специальностей и разработки учебных программ на компетентностной основе			Директор Руководитель производственной практики, замдиректора по УР и ПО	Социальные партнёры АБР
2.1.2. Обучить экспертную группу методике разработки ОПОП и учебных программ на компетентностной основе	•Уровень участия социальных партнеров в разработке, пересмотре, оценке образовательных программ (качественный состав экспертной группы);	• Список ИПР, обученных методике разработки учебных программ на компетентностной основе в Майлуу-Сууйский колледж и в других обучающих центрах.			Директор Руководитель произв. практики, замдиректора по УР и ПО	Эксперты АБР
2.1.3. Изучить стратегию развития страны, региона, отчеты по анализу рынка труда. Концепцию Национальной системы квалификаций (НРК), ГОС НПО, СПО, ВЛО, ПС, типовое Руководство для разработки	Перечень предлагаемых образовательных траекторий (интегрированных образовательных программ НПО, СПО, ВПО, разработанных для обеспечения развития квалификаций в соответствии с НРК на основе ГОС НПО-СЛО-	•Адаптированное руководство по разработке учебных программ на компетентностной основе МОН КР			Экспертная группа по разработке ОП на компетентностной основе	Эксперты АБР

учебных программ, утвержденное МОН кредитную систему, лицензионные и минимальные аккредитационные требования по выбранным специальностям и пр.	ВПО, каждый из которых учитывает гендерный баланс и социальную Инклюзию, а также обучение на рабочем месте					
2.1.4. Определить приоритетные специальности, востребованные экономикой	•Результаты анализа спроса и предложения на региональном рынке труда: выводы и рекомендации по направлениям подготовки	•Наличие результатов анализа спроса и предложения на региональном рынке труда			Экспертная группа разработке ОП на компетентностной основе	Эксперты АБР
2.1.5. Разработать и утвердить образовательные программы по приоритетным специальностям на компетентностной основе	•Количество аккредитованных учебных программы,	•Образовательные программы согласованные с работодателями и утвержденные ПС МСК			Экспертная группа разработке ОП на компетентностной основе	Эксперты АБР
Стратегическая цель 2.2. – Майлуу-Сууйский колледж ЖАГУ им. Б.Осмонова реализует образовательные программы на компетентностной основе и проводит мониторинг для улучшения программы						
2.2.1. Получить лицензию на разработанные образовательные программы	•Количество лицензированных программ	•Лицензии на разработанные образовательные программы			Зам. Директор по УР	Социальные партнёры
2.2.2. Организовать обучение педагогов и сотрудников МСК для организации учебного процесса	•Уровень участия ИПР в организации учебного процесса	•Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и план повышения квалификации			Руководитель отделения, Председатели ПЦК, тренера МСК	Социальные партнёры
2.2.3. Организовать образовательный процесс на компетентностной основе	•Доступность информационно-коммуникационных ресурсов, технологии	•Календарный план и расписание занятий •Положения			Директор, Зам. директора по УР, ПО, ГЯиВР,	Социальные партнёры

ой основе (студенто- и практикоориентированное) обучение использованием технологий по накоплению и признанию кредитов	цифровизации учебного процесса •Соотношение педагогов Майлуу-Сууйского колледжа и практиков от производств	по практике (руководства по реализации обучения на рабочем месте для обучающихся. работодателя й-наставников, руководителей й ОРМ).			руководитель производственной практики	
2.2.4 Выставить образовательные программы и модель выпускника на сайте МСК	•Электронные учебные ресурсы (образовательный портал), банк учебных и оценочных материалов, сайт МСК	Информационная система управления учебным процессом МСК и электронная обучающая платформа			Инспектор по методической работе, Программист	Социальные партнёры
2.2.5. Заключить договора сотрудничества и взаимопонимания МСК с лицами НПО	•Показатели мобильности обучающихся и ИПР	•Меморандум взаимопонимания между МСК, лицеем НПО и вузом о реализации интегрированных образовательных программ			Директор Зам. директор по ПР и УР Инженер-программист зав. отделении	Социальные партнёры
2.2.6. Укрепить материально-техническую базу, необходимую для учебного процесса	•Уровень удовлетворенности ИПР, обучающихся и партнеров соответствием материально-технической базы для достижения результатов обучения программ	•Технический паспорт основных фондов Майлуу-Сууйского колледжа			Директор	Социальные партнёры
2.2.7. Пополнить библиотечный фонд Майлуу-Сууйского колледжа	•Доступность информационно-коммуникационных ресурсов, технологии и цифровизации	Перечень библиотечных ресурсов, в том числе электронных			Зав библиотекой Председатели ПЦК (руководители программ)	Социальные партнёры

	учебного процесса					
2.2.8. Повышать квалификацию ИПР на регулярной основе в колледже и других обучающих центрах	•Уровень удовлетворенности обучающихся, выпускников и партнеров качеством педагогического состава	•Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и план повышения квалификации			Зав. отделением, инспектор по методической работе	Социальные партнёры
2.2.9. Разработать обучающие материалы (оценочные инструменты)	•Уровень удовлетворенности работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон результатами обучения образовательных программ	•Учебно-методические материалы по программам, в том числе инструменты оценки, критерии			Руководитель СМК	Социальные партнёры
2.2.10. Разработать анкеты для оценки качества результатов реализации образовательных программ	•Уровень удовлетворенности работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон результатами обучения образовательных программ	•Протоколы обсуждений результатов реализации образовательных программ с участием заинтересованных сторон (работодателей, других учебных заведений, обучающихся, выпускников, ИПР и т. д.);			Руководитель СМК	Социальные партнёры
2.2.11. Осуществить мониторинг реализации образовательной программы	Результаты регулярного мониторинга образовательных программ по улучшению	Отчеты по итогам мониторинга и оценки образовательных программ			Руководитель СМК	
2.2.12. Изучить протокол обсуждений по оценке образовательных программ с	Уровень удовлетворенности работодателей, выпускников и других				Зам. директор по УР Руководитель СМК	Социальные партнёры

участием заинтересованных сторон	заинтересованных сторон результатами обучения образовательных программ					
2.2.13. Улучшить интегрированные программы по результатам мониторинга и согласовать с работодателями и другими заинтересованными лицами	•Результаты регулярного мониторинга образовательных программ по улучшению	Улучшенные и утвержденные образовательные программы			Зам. директор по УР Зам. директор ПО	Социальные партнёры

Майлуу-Сууйский колледж ЖАГУ им Б.Осмонова предоставляет социальные и экономические условия для обучения, планирования и реализации личностного и профессионального развития обучающихся

Приоритетное направление 3	Майлуу-Сууйский колледж ЖАГУ им Б.Осмонова предоставляет социальные и экономические условия для обучения, планирования и реализации личностного и профессионального развития обучающихся					
	Стратегическая цель 3.1 Обучающимся оказывается социальная поддержка (стипендии, льготы, Индикатор достижения общежитие, и т.д.)				Индикатор достижения	
Задачи	Индикаторы	Результаты	Ресурсы		Ответственные	Партнеры
			Бюджет	Привлеченные средства		
3.1.1.Провести анализ потребностей обучающихся	•Перечень потребностей обучающихся, выявленных на основе анализа	•Планы и программы мероприятий разработанные на основе анализа потребностей обучающихся			Директор	Социальные партнёры
3.1.2. Пройти обучение по предоставлению различных видов социальной поддержки в МСК	•Список инженерно-педагогических работников, представителей администрации, партнеров, обученных вопросам социальной	•Должностные инструкции сотрудников, ответственных за оказание социальной поддержки обучающимся;			Директор Зам. директора ГЯиВР	Социальные партнёры

	поддержки обучающихся					
3.1.3. Составить план работы, включающий мероприятия, учитывающие аспекты гендера и социальной инклюзии	<ul style="list-style-type: none"> Доля грантовых средств в бюджете МСК на оказание социальной поддержки (вклады международных и национальных спонсоров Уровень вовлеченности (зап. партнеров в процесса оказания социальной обе поддержки обучающимся; 	<ul style="list-style-type: none"> Утвержденный план работы, включающий вопросы гендера и социальной инклюзии; Утвержденная смета расходов (запланированный и фактический) ЦПО на обеспечение социальной поддержки обучающихся, согласованная Попечительский советом; 			Зам. директор ГЯ, ВР и ГП	ПС Социальные партнёры
3.1.4. Разработка материалов Для консультирования и в том числе консультирования персонала по работе с трудными ситуациями, и предоставление поддержки	Степень доступа обучающихся с учетом гендерных и социальных аспектов ЦПО по оказанию социальной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> Утвержденные Положения, инструкции по оказанию поддержки ИПР 			Зам. директор ГЯ, ВР и ГП	ПС Социальные партнёры
3.1.5. Разработка системы регистрации я отслеживания вопросов обобщения результатов На регулярной основе	<ul style="list-style-type: none"> Журнал регистрации вопросов, Степень удовлетворенности обучающихся, выпускников, родителей доступом к информации о возможностях получения социальной поддержки; 	<ul style="list-style-type: none"> Разработанные и утвержденные памятки, буклеты в помощь обучающимся 			Зам. директор ГЯ, ВР и ГП	ПС Социальные партнёры
Стратегическая цель 3.2. МСК предоставляет обучающимся консультации по планированию и развитию карьеры						
3.2.1. Назначить ответственное лицо по планированию и развитию карьеры	Специалист - ответственный за организацию и проведение консультаций, тренингов и	<ul style="list-style-type: none"> Приказ директора МСК о возложении ответственности; Утвержденные должностные 			\	ПС Социальные партнёры

	других мероприятий по подготовке обучающихся и выпускников к рынку труда	обязанности руководителя ЦКТ				
3.2.2. Пройти обучение по профессиональной ориентации, консультированию планированию карьеры	Количество обучающихся и ИПР. прошедших обучение	•План и программа повышения квалификации лиц ответственных за консультирование обучающихся			Зам. директор ГЯ, РВР и ГП Руководитель ПЦК	Социальные партнёры

6. Ожидаемые результаты от реализации стратегического плана

Реализация Программы развития Майлуу-Сууйского колледжа позволит:

1. Достигнуть качества образования, предусмотренного государственными образовательными стандартами.
2. Довести материально-техническую базу учебно-производственного процесса до нормативов, провести модернизацию по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.
3. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
4. Совершенствовать взаимодействие с основными предприятиями, организациями города и региона.
5. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, информационных технологий.
6. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
7. Повысить престижность колледжа.

КОНКУРЕНТНЫЕ ПОЗИЦИИ

Партнеры Майлуу-Сууйского колледжа

- ▶ Средние профессиональные учебные заведения республики
- ▶ СПУЗы, входящие в состав ЖАГУ им. Б. Осмонова
- ▶ Родительский комитет
- ▶ Школы города и региона
- ▶ Финансовые и технические организации (банки, бюджетные организации).
- ▶ Работодатели

Масштаб воздействия колледжа

- ▶ В колледже учатся студенты из Ноокенского, Базар-Курганского и Аксыйского районов Жалал-Абадской области.
- ▶ За последние 5 лет увеличилось число студентов из школ г. Майлуу-Суу.
- ▶ Наша цель расширить область воздействия до всех районов Жалал-Абадской области.

SWOT анализ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ КОЛЛЕДЖА

- ▶ Достаточность учебных помещений.
- ▶ Сформированная учебно-техническая база.
- ▶ Повышение требований у средне-специальным учебным заведениям.
- ▶ Чистота репутации колледжа.
- ▶ Наличие возможности для повышения профессионализма преподавателей.
- ▶ Поддержка международных проектов и доноров. Большинство преподавателей знают и используют в своих занятиях инновационные технологии и различные стратегии обучения.
- ▶ Преподаватели по своему предмету составляют видео уроки, слайды.
- ▶ После каждого семестра выводится рейтинг преподавателей и по итогам получают материальные поощрения.
- ▶ Создано полная база данных студентов и преподавателей в ИСУО
- ▶ Колледж переходит в программу AVN
- ▶ Учебные кабинеты оснащены камерами видеонаблюдения

Возможности колледжа

- ▶ Возможность стать престижным учебным заведением в регионе
- ▶ При помощи международных проектов укрепление материально-технической базы.
- ▶ Расширение зоны воздействия за счет установления тесных связей с другими СПУЗами внутри республики.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- ▶ Нехватка школьных учебников
- ▶ Отсутствие курсов повышения квалификации преподавателей по спец. предметам.
- ▶ Недостаточная финансовая возможность

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Направления на улучшение работы МСК

- 1) **Повышение качества учебного процесса.**
- 2) **Оптимизация учебно-методической работы, применение новых технологий обучения в учебном процессе.**
- 3) **Улучшение содержания воспитательной работы.**
- 4) **Работа по улучшению материально-технической базы.**
- 5) **Развитие адаптации творческой работы коллектива.**
- 6) **Работа с международными организациями.**

I Повышение качества учебного процесса

Шаги повышения качества обучения:

- Организовать посещаемость студентов не ниже 90%
- Обеспечение администрацией МСК проведение занятий на качественном уровне, в соответствии с потребностями студентов
- Усиление работы по взаимопосещению занятий
- Проведение мониторинга после каждого семестра
- Создание условий для повышения квалификаций преподавателей, оказывать методическую помощь

- На основе собеседований со студентами и анкетирования выявлять недостатки и анализировать, и обсуждать их в административном совете колледжа
- Обеспечить учебными принадлежностями, учебниками и ТСО на 80%
- Усилить работу с социальными партнерами.

Планы на будущее

- ▶ Открыть специальность: 080112 Маркетинг (по отраслям),
- ▶ Подготовка учебных пособий на кыргызском языке
- ▶ Покупка учебников на кыргызском языке
- ▶ Системное повышение квалификации преподавателей
- ▶ Подготовка сборников заданий для самостоятельной работы студентов

II По улучшению методической работы:

- ▶ Модернизация учебных планов и рабочих программ на основе компетентностного подхода
- ▶ Выявление и оказание методической помощи нуждающимся преподавателям
- ▶ Проведение для них мастер-классов, теоретических и практических мастерских
- ▶ Проведение работ по обмену опытом среди преподавателей
- ▶ Проведение семинаров по вопросам новых технологий обучения, создания компетентно ориентированных заданий, анализа уроков
- ▶ Подведение рейтинга методических работ преподавателей по итогам полугодия
- ▶ Расширить круг мобильности преподавателей и студентов

Планы на будущее

- ▶ Подготовка и публикация сборников методических разработок по предметам, творческих работ студентов, проектов выполнения студентами
- ▶ Подготовка раздаточного материала для студентов и создания учебной среды
- ▶ Разработка положений по производственной практике по всем специальностям

III НАУЧНАЯ РАБОТА

- ▶ Создание условий для повышения научного потенциала преподавателей (магистратура, защита диссертаций)
- ▶ Усилить работу научных кружков
- ▶ Проведение научно-практических конференций по специальностям

IV Улучшение содержания воспитательной работы

Цели воспитательной работы

- ▶ Формирование высокой культуры студентов, путем проведения различных культурно-массовых мероприятий
- ▶ Систематично проводить мероприятия по предотвращению преступности, рэкетирства и других негативных явлений среди студентов
- ▶ Активно участвовать в мероприятиях, проводимых в городе.

V Улучшение материально-технической базы.

- ▶ МСК имеет 14 кабинета. В каждом из них проведен текущий ремонт
- ▶ Полностью оснащены и функционирует 7 лабораторий
- ▶ Учебные мастерские отремонтированы под евро, где установлены металлообрабатывающие станки.
- ▶ Приобретены стенды для лабораторных занятий по специальности «Электроснабжение».
- ▶ Приобретена мастерская по специальности «Технология».

- ▶ В колледже установлены три компьютерных класса, 2 интерактивные доски, 5 интерактивной панели, 5 видеопроекторов, 63 персональных компьютеров, 23 принтеров, 5 ноутбуков.

Планы на будущее

- ▶ Покупка и установка в каждом кабинете видеопроектор;
- ▶ Ремонт наружной стены учебного корпуса;
- ▶ Провести ремонтные работы в общежитии

VI Работа с международными организациями

Работа с донорами

По программе АБР:

- Отремонтированы 2 кабинета и учебно-производственные мастерские;
- Приобретен компьютерный класс-комплект (13 компьютеров, принтер 3 в 1, интерактивная доска, видеопроектор, кондиционер);
- Приобретена мебель для компьютерного класса;
- Приобретена учебная литература;
- Учебные оборудования для практических занятий;
- Лабораторные стенды.

Общая сумма составляет 5 млн. 100 тыс. сом.

- Выполнения ремонтных работ корпуса №4 на сумму: 12593438 сом.
- Стартап на сумму 117100 сом в декабре 2023 году группа Э-1-23 на выращивание еловых, декоративных деревьев, декоративных цветов, ягод и других насаждений в теплице размером 5,5*20м.